



ПРАВИТЕЛЬСТВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.10.2020 № 133 -рп
г. Иваново

Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») и концепции по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2021 год

В целях участия в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (приложение 1).

2. Утвердить концепцию по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2021 год (приложение 2).

3. Определить региональным координатором, ответственным за реализацию комплекса мер («дорожной карты») по созданию центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на 2021 год, Департамент образования Ивановской области.

Губернатор
Ивановской области



С.С. Воскресенский

Приложение 1 к распоряжению
Правительства Ивановской области
от 19.10.2020 № 133 -рп

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по созданию центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
(далее – ЦНППМПР) на 2021 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Результат	Срок исполнения
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование ЦНППМПР	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	15.01.2021
2.	Согласована и утверждена модель, организационно-правовая форма организации и местонахождение ЦНППМПР	Департамент образования Ивановской области, проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо и приказ Департамента образования Ивановской области	01.02.2021
3.	Утвержден медиаплан информационного сопровождения создания и функционирования ЦНППМПР	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	01.02.2021, далее ежегодно
4.	Утверждено типовое Положение о деятельности ЦНППМПР на территории Ивановской области	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	15.02.2021

5.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦНППМГР по статьям расходов	Департамент образования Ивановской области, проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо Департамента образования Ивановской области	01.03.2021
6.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦНППМГР	Департамент образования Ивановской области, проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо и приказ Департамента образования Ивановской области	01.04.2021
7.	Заключено дополнительное соглашение о реализации регионального проекта «Учитель будущего» на территории субъекта Российской Федерации в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Департамент образования Ивановской области	дополнительное соглашение	01.05.2021
8.	Заключено финансовое соглашение в государственной интегрированной системе управления общественными финансами «Электронный	Департамент образования Ивановской области	финансовое соглашение	01.05.2021

	бюджет»			
9.	Заключено соглашение между Федеральным оператором и организацией, на базе которой создается ЦНППМГР, по вопросам взаимодействия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее – Университет)	соглашение	01.06.2021
10.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов ЦНППМГР	Университет	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование»
11.	Завершен процесс оснащения ЦНППМГР оборудованием	Университет	акты приемки работ по форме, разработанной и утвержденной Департаментом образования Ивановской области	30.08.2021
12.	Завершение комплектования	Университет	приказ Университета	30.08.2021

	штатного расписания ЦНППМГР		об утверждении штатного расписания	
13.	Открытие ЦНППМГР	Университет	письмо Департамента образования Ивановской области	01.09.2021

Приложение 2 к распоряжению
Правительства Ивановской области
от 19.10.2020 № 133 -рп

**Концепция по созданию центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
на 2021 год**

**Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по созданию центра непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников на 2021 год
(далее - ЦНППМПР) с указанием проблематики
и предполагаемых результатов**

Региональная система образования многие годы сохраняет качество образования на высоком уровне. Этому способствует наличие на территории Ивановской области большого количества образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, которые готовят педагогические кадры не только для Ивановской области, но и для других субъектов Российской Федерации.

Несмотря на большое количество конкурентных предложений по повышению квалификации педагогов наиболее значимым для области ресурсом остается государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций» (далее - Университет). Сегодня Университет организует повышение квалификации педагогов всех типов образовательных учреждений не только Ивановской области, но и других субъектов Российской Федерации. За 2019 - 2020 учебный год по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе Университета прошли обучение 8695 человек, в том числе в рамках государственного задания на бюджетной основе имели возможность повысить квалификацию педагоги областных образовательных учреждений в количестве 618 человек, на внебюджетной основе обучено 2245 человек.

В межкурсовой период в 2019 - 2020 учебном году на базе Университета было проведено свыше 7900 мероприятий (конкурсов, конференций, лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, вебинаров, мастер-классов, совместных проектов с издательствами и другими организациями), направленных на развитие кадрового потенциала, повышение уровня профессионализма педагогов Ивановской области. В различных мероприятиях в межкурсовой период приняли участие 11540 человек, в том числе с получением сертификата – 2430 человек.

Разнообразие тематик курсовых мероприятий, модульный принцип построения программ, мониторинг качества курсовых мероприятий

отвечает современным запросам к системе повышения квалификации. Университетом реализуется 147 программ повышения квалификации для различных категорий педагогических работников. Обновление содержания традиционных курсов повышения квалификации осуществляется ежегодно преимущественно по адресным запросам различных категорий слушателей с учетом развития персонифицированной модели обучения.

Активное участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки принимают общественные организации педагогов: региональные отделения Ассоциаций учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, физики, Ассоциация классных руководителей Ивановской области, региональное отделение Общероссийской организации «Всероссийское педагогическое собрание», Совет молодых педагогов Ивановской области, а также преподаватели высших учебных заведений Ивановской области.

Основные виды учебных занятий в рамках реализации дополнительных профессиональных программ (интерактивные лекции, семинары, круглые столы, практикумы, лабораторные работы, тренинги и другие) проводятся с использованием проектных, кейсовых, имитационных, дистанционных и других современных образовательных технологий.

Университет проводит мониторинговые исследования по вопросам развития профессионального мастерства работников образования Ивановской области, организует конкурсы профессионального мастерства, участвует в создании информационно-образовательного пространства Ивановской области путем изучения, обобщения и распространения педагогического опыта.

На протяжении нескольких лет на базе образовательных учреждений Ивановской области функционирует более 40 инновационных площадок по различным направлениям, таким как реализация профстандарта педагога, адаптивные модели обучения, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся и др. Эти учреждения становятся стажировочными площадками, на базе которых проходит апробация новых форм и инновационных технологий. У педагогов появляется возможность провести самодиагностику личностных и профессиональных компетенций на основе представленного опыта других педагогов, получить помощь в выборе наиболее эффективных форм и методов работы, принять активное участие в проектировании деятельности педагога по актуальной теме, сформировать представление об образовании как о системе разнообразных практик по развитию учащихся.

С целью повышения мотивации педагогов к самообразованию и их самореализации в Ивановской области сложилась система конкурсов профессионального мастерства. Они становятся ресурсом изучения, обобщения опыта работы педагогов и его трансляции в различных формах, а также эффективным способом повышения квалификации, развития навыков рефлексии и публичного выступления, коммуникационных,

специальных, информационных компетенций, необходимых в работе.

Задачу стимулирования высокого качества педагогического труда решают такие профессиональные конкурсы, как «Педагог года», «Лучший мастер производственного обучения», «Воспитать гражданина», «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», фестиваль инновационных проектов «Открытый диалог: опыт и перспективы», методические и творческие конкурсы: «Лучшие практики дошкольного образования: инновации и традиции», «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС», конкурс видеоклипов для педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров сельских школ «С любовью о селе, школе, людях...» и другие. Участие педагогов в конкурсах помогает выявить профессиональные дефициты и преимущества, смоделировать авторскую педагогическую систему, продемонстрировать профессиональную позицию, стимулирует к созданию качественно новых образовательных продуктов.

Результатом системных исследований качества общего образования в Ивановской области является определение перечня школ с низкими образовательными результатами и организация адресной работы с педагогическими коллективами данных учреждений. По итогам 2019 - 2020 учебного года 42 образовательные организации Ивановской области вошли в перечень школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

На основе модели НИУ «Высшая школа экономики» в Ивановской области проведено комплексное мониторинговое исследование по выявлению образовательных организаций Ивановской области, работающих в трудных социальных условиях (приказ Департамента образования Ивановской области от 02.03.2017 № 337-о «О проведении апробации мониторинга качества образования в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе кластерного анализа по социально-экономическому положению муниципалитетов и разработке методических материалов по результатам мониторинга»).

Исследования проведены в 70% общеобразовательных учреждений всех муниципальных образований Ивановской области. По результатам исследования выявлены 25% образовательных организаций, которые работают в трудных социальных условиях.

Подробный анализ результатов мониторинговых исследований качества образования и компетенций педагогических работников выявил ряд проблем и профессиональных дефицитов, свойственных в том числе системе повышения квалификации педагогов и не позволяющих эффективно решать некоторые стратегические задачи, которые связаны с повышением качества образования. Среди ключевых проблем следует отметить:

недостаточную мотивацию педагогов и работодателей к непрерывному профессиональному развитию вне зависимости от стажа и возраста;

трудности с самоопределением профессиональных дефицитов со стороны педагогов и формированием педагогами Ивановской области запроса на адресные программы повышения квалификации;

отсутствие преемственности, обеспечивающей рациональное соотношение теоретических знаний и практических умений, которые необходимы в современных условиях при разнообразии форм и методов, применяемых в системе повышения квалификации;

отсутствие гибкой системы непрерывного образования педагогов, быстро реагирующей на запросы и изменения в педагогических подходах;

отсутствие системной диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;

отсутствие модели тьюторского сопровождения индивидуальной траектории развития педагога.

Для устранения профессиональных педагогических дефицитов требуется модернизация системы дополнительного профессионального образования педагогических работников: необходимо внедрить новые организационные и содержательные подходы к системе подготовки и повышения квалификации управленческого и педагогического корпуса, осуществить разработку новых актуальных программ повышения квалификации, соответствующих требованиям профессионального стандарта, модернизировать системы методических служб, интегрировать системы повышения квалификации и аттестации педагогов. На решение данных задач направлено создание ЦНППМГР в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Предполагаемые результаты

В целях соответствия современным требованиям к качеству педагогического образования, исходя из кадровых и материальных **условий системы дополнительного профессионального педагогического образования Ивановской области**, необходимо объединить все имеющиеся ресурсы с целью создания эффективной системы непрерывного образования педагога на принципах сетевого взаимодействия образовательных организаций всех типов. Региональная модель будет представлять собой единый ресурсный центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников как структурного подразделения Университета, а также организацию сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, муниципальными методическими центрами и службами и другими организациями, задействованными в повышении профессионального мастерства педагогов.

Ресурсный центр будет аккумулировать опыт инновационных и стажировочных площадок, позволит организовать обмен опытом в формате видимого образования, обеспечит комплексную профессиональную подготовку педагогических работников Ивановской области.

В ходе реализации данного комплекса мер будут решены следующие задачи:

1. Создание системы эффективного сетевого взаимодействия.

Данная система предполагает постоянное взаимодействие различных организаций, задействованных в процессе повышения профессионального мастерства педагогов. При этом ЦНППМПР как ресурсный центр будет играть роль главного организатора, тьютора, диспетчера этой системы.

Эта система позволит сформировать общее информационное пространство для совместного достижения результатов деятельности всех участников сети, обеспечит повышение уровня организационно-процессной, предметно-коммуникативной, технологической, ресурсной составляющих образовательной среды, реализует принципы вариативности и открытости системы дополнительного профессионального образования.

2. Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Модель непрерывного повышения квалификации педагогических работников будет выстроена на основе формирования системы постоянной адаптации педагогических работников к меняющимся условиям окружающего мира и профессиональной деятельности, удовлетворения их индивидуальных образовательных потребностей, в том числе для достижения определенного профессионального статуса.

Цикл работы системы будет начинаться с выявления профессиональных дефицитов и запросов на профессионально-личностное развитие педагогических работников путем:

самооценки и определения собственных потребностей в профессионально-личностном развитии; добровольной сертификации;

анализа результатов оценочных процедур ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) обучающихся;

выявление запросов со стороны работодателей, руководителей образовательных организаций.

На основе этих данных будет проведена аналитическая работа, по итогам которой будут разработаны персонифицированные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и спроектирован алгоритм межкурсовых мероприятий. Конкретные курсы и мероприятия будут рекомендованы адресно каждому педагогу. По их окончании педагогические работники смогут подтвердить свои достижения аттестацией. Каждый образовательный цикл заканчивается мониторингом профессионального роста педагогического работника.

Услуги в ЦНППМПР в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» будут оказываться высококвалифицированными специалистами.

Деятельность ЦНППМПР позволит:

внедрить систему адресного и персонифицированного повышения квалификации и индивидуального сопровождения педагогов в курсовой и межкурсовой период, в том числе в дистанционной форме;

разработать и внедрить инновационные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также комплекс диагностических

инструментов и методических рекомендаций по их использованию;

использовать современные информационные и методические ресурсы, высокотехнологичные средства обучения;

проектировать образовательную среду с учетом обеспечения условий максимального психологического комфорта для педагогов;

развивать сетевое взаимодействие между научно-методическими и образовательными организациями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании педагогическими работниками;

совершенствовать работу региональных и муниципальных методических служб, в том числе через взаимодействие с сетевыми профессиональными сообществами;

внедрить новые модели профессионального обучения;

выявить и продвигать эффективные модели педагогических практик, организовать постоянный обмен лучшим опытом педагогической и управленческой деятельности, что будет способствовать непрерывному профессиональному развитию педагогических работников;

создать региональную систему оценки качества образования с учетом задач введения национальной системы учительского роста, профессиональных стандартов, новой модели аттестации;

разработать и внедрить модели единых оценочных требований к уровням профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

создать новый организационный механизм повышения квалификации для молодых педагогов в возрасте до 35 лет, впервые принятых на работу по трудовому договору и работающих в образовательной организации менее трех лет;

сформировать мотивацию к постоянному профессиональному развитию у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений;

подготовить и издать учебно-методические пособия, методические рекомендации с учетом результатов реализации направлений федерального проекта «Учитель будущего»;

обеспечить функционирование коммуникационной площадки по обмену опытом членов профессионального сообщества.

Участие в проекте позволит проводить систематический мониторинг траектории профессионального роста каждого педагога Ивановской области, видеть запросы и профессиональные дефициты педагогических работников Ивановской области, вести адресную работу по созданию условий личностного роста педагогов, учет их профессиональных достижений и создавать условия для непрерывного профессионального развития кадрового потенциала системы образования Ивановской области.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта будет разработана и начнет действовать мобильная и гибкая региональная модель непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования. Ресурсный центр, сформированный на базе

эффективного и успешно работающего учреждения дополнительного профессионального образования, используя ресурс сетевого взаимодействия, сможет решить имеющиеся проблемы в комплексе и обеспечить выполнение стратегических задач национального проекта «Образование».

Раздел 2. Иная дополнительная информация. Опыт Ивановской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Региональная система образования Ивановской области ориентирована на выполнение задач эффективного развития кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций, необходимого для достижения высокого качества образования.

Ивановская область имеет успешный опыт реализации федеральных проектов в области образования.

В 2019 году Ивановская область стала победителем ряда конкурсных отборов, проводимых Министерством просвещения Российской Федерации. По итогам победы в конкурсном отборе 7 февраля 2019 года было заключено Соглашение № 073-08-2019-329 между Правительством Ивановской области и Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ивановской области на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Приказом Департамента образования Ивановской области от 31.12.2019 № 1706-о «О создании стажировочной площадки проекта по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральным государственным образовательным стандартом» Университет был определен стажировочной площадкой по реализации данного проекта в 2019 году. В рамках реализации полученной субсидии были реализованы целенаправленные и масштабные мероприятия по следующим направлениям:

1. Работа стажировочной площадки по вариативным тематикам, в том числе по тематикам «Создание условий реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ», «Совершенствование цифрового контента в образовательной среде», «Сопровождение инновационных процессов модернизации образования».

2. Повышение квалификации учителей по программе модернизации содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов обучения.

3. Создание Регионального информационно-библиотечного центра и сети школьных информационно-библиотечных центров.

4. Модернизация содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках работы по предметным концепциям.

5. Создание и поддержка сетевых методических объединений и сообществ педагогов по учебным предметам (предметным областям).

6. Информационно-методическая поддержка мероприятий.

Одним из главных направлений реализации проекта по модернизации содержания обучения и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках работы по предметным концепциям стало повышение квалификации учителей. С этой целью разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» объемом 36 часов и учебно-методический комплекс к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, включающий 2 инвариантных модуля и 7 вариативных модулей (по предметам: биология, история и обществознание, русский язык и литература, родной (русский) язык, математика и информатика, технология, физическая культура), в целях совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагога, и повышения его профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Повысили квалификацию 1856 педагогов Ивановской области. Данное мероприятие способствовало достижению показателя «Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей не менее 43% от числа учителей Ивановской области», и на 31 декабря 2019 года он составил 45%.

В рамках проекта по программе повышения квалификации «Эффективные технологии формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС» были обучены педагоги других субъектов Российской Федерации (Волгоградской области, Оренбургской области, Орловской области, Ленинградской области, Саратовской области, Тульской области, республики Марий Эл, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, республики Башкортостан, Брянской области, Рязанской области, Калужской области, Свердловской области, Нижегородской области, республики Калмыкия, республики Крым, города Севастополя и других регионов). Освоили программу всего 3850 человек. Для учителей были разработаны методические рекомендации по внедрению эффективных моделей формирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся в соответствии с новым ФГОС». В 2019 году в Университете прошло 6 проектных сессий, по итогам которых были дополнены дорожные карты внедрения предметных концепций по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», предметной

области «Искусство», утвержденные приказом Департамента образования Ивановской области от 15.05.2019 № 678 «Об утверждении дорожных карт предметных концепций» и размещенные на официальном сайте Университета.

В 2020 году Университет продолжил реализацию мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В соответствии с соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и областным государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Ивановской области» о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидий на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективных конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 24.09.2019 № 073-15-2019-1344 с период с 1 октября 2019 года до 31 декабря 2019 года создан Информационно-образовательный интернет-портал Ивановской области «Педсовет 37» (<https://pedsovet37.ru>).

Целью проекта стала реализация комплекса мероприятий по созданию и внедрению в систему образования Ивановской области интернет-портала, объединяющего ресурсы различных общеобразовательных организаций, педагогических сообществ, культурно-просветительских и иных организаций. Работа портала как единого центра ресурсной поддержки педагогических сообществ позволила аккумулировать образовательные ресурсы, представить в качестве рекомендуемого к распространению лучший педагогический опыт, банк имеющихся методических ресурсов, которые послужат научно-методической поддержкой педагогических работников общеобразовательных организаций, в частности, молодых педагогов Ивановской области.

В ходе реализации проекта задачи были расширены. Запланированная целевая аудитория (педагогические работники всех категорий и руководители общеобразовательных организаций Ивановской области) дополнена категорией «родители обучающихся». Родители могут получить на портале информацию по актуальным вопросам обучения и воспитания детей, задать вопросы педагогам на форуме, записаться на консультацию либо принять участие в мероприятии вместе со своими детьми. Созданный портал предоставляет широкие возможности для

использования его ресурсов педагогическим сообществом Ивановской области. Руководители образовательных организаций получили возможность включать свои мероприятия в единый интерактивный план, создается общая картина региональных образовательных мероприятий, которую могут видеть все заинтересованные педагоги области и выбирать значимые для их самообразования и профессионального развития. Молодые педагоги получают доступ к систематизированным качественным методическим и образовательным ресурсам, необходимым в работе. Педагоги, имеющие трудности с ориентированием в интернет-пространстве при поиске актуальной информации, могут получить ее при помощи простой навигации портала. При экспертно-методической, организационной и финансовой поддержке сотрудников «Университета непрерывного образования и инноваций» ресурс продолжил свое развитие.

В 2020 году сотрудники Университета начали реализацию мероприятия «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации» в рамках ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Для педагогических и руководящих работников Ивановской области и иных субъектов Российской Федерации в рамках мероприятия разработаны и реализуются две программы дополнительного профессионального образования «Русский язык как государственный в процессе формирования развивающей речевой среды образовательного учреждения» и «Русский язык как средство адаптации детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве». Кроме того, ведется активная методическая работа – разрабатываются методические рекомендации по совершенствованию дополнительных профессиональных программ для учителей родного языка для всех уровней общего образования, выявляются и описываются лучшие практики полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации, преподавания родных языков в Ивановской области, проводятся межмуниципальные научно-методические мероприятия по проблемам преподавания русского языка как государственного языка Российской Федерации, как родного, неродного, иностранного и обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде, создано сетевое сообщество учителей родного языка (русского).

В 2020 году на базе Университета в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создан и успешно функционирует региональный консультационный центр для родителей и законных представителей детей в возрасте до 18 лет. На 01.10.2020 сотрудники центра провели более 10000 бесплатных консультаций для родителей, активно ведут работу по педагогическому просвещению семей, имеющих детей.

В 2019 - 2020 годах на базе Университета непрерывного образования и инноваций организована деятельность стажировочной площадки по поликультурному образованию. Сотрудники Университета были активными участниками вебинаров, посвященных вопросам не только лингводидактики и тестированию (цикл вебинаров Школы диалога народов России, международных сетевых лабораторий «Инновационные технологии в сфере поликультурного образования», издательства «Златоуст»), но и новым подходам к работе с текстом (педагогический практикум Русского мира «Читаем вместе: проектная деятельность как путь развития читательского сообщества»). Уровень компетентности сотрудников в вопросах как полилингвального образования, так и инновационных методов обучения, обеспечивающих реализацию ФГОС, был подтвержден в рамках входного и итогового тестирования Международных заочных курсов повышения квалификации по проекту «Игро-мир образования 2035», а также Всероссийского тестирования педагогов 2018 на сайте «Единый урок» (Учитель русского языка и литературы). Результаты методической и научно-исследовательской работы сотрудников Университета были представлены на международных («Проблемы модернизации современного высшего образования: лингвистические аспекты» (ОАБИИ, Омск); «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире» (ПГУ, Пенза); «Русское культурное пространство: коммуникативные аспекты» (МГУ, Москва); «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» (Уфа)) и всероссийских («Филологическое образование в условиях электронно-цифровой среды» (РАО, Москва)) конференциях.

Ивановская область систематически принимает участие в мониторинговых исследованиях федерального уровня, на основе которых принимаются управленческие решения.

Так, по итогам ежегодного участия образовательных организаций Ивановской области во Всероссийских проверочных работах (ВПР) выявляются школы, в которых есть случаи необъективного оценивания образовательных результатов. В дальнейшем педагогам этих школ рекомендуется пройти обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, которые включают обучение технологиям оценки предметных и метапредметных результатов учащихся.

Приложение 1
к Концепции по созданию
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников на 2021 год

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее - ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, %	9	9
2.	Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, %	5	5
3.	Сформирована и функционирует единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, ед.	1	1

Приложение 2
к Концепции по созданию
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников на 2021 год

**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
(по модели «стандарт») в 2021 году**

Статья расходов	Объем средств, тыс. руб.
211 - заработная плата	5 190,903
212 - суточные	200,000
213 - налоги	1 567,653
222 - проезд (сотрудники на обучение)	0
216 - проживание (сотрудники на обучение)	659,200
310 - основные (расходники)	350,000
340 - материальные запасы	115,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 439,951
Итого	10 522,707
Всего	10 522,707

Приложение 3
к Концепции по созданию
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников на 2021 год

**Примерное штатное расписание ЦНППМПР
по модели «стандарт»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора	1
Административный персонал	Главный бухгалтер	1
	Юрисконсульт	0,5
	Делопроизводитель	0,5
	Специалист по охране труда	0,5
	Системный администратор	1
	Специалист по работе с персоналом	0,5
	Администратор	1
Основной персонал	Тьютор	4
	Методист	1
	Педагог по повышению мастерства (профессорско-педагогический состав)	8
Итого		20

Приложение 4
к Концепции по созданию
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников на 2021 год

**Информация о предполагаемом центре непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников
на 2021 год (далее - ЦНППМПР)**

Год	Муниципальное образование Ивановской области	Организационно-правовая форма ЦНППМПР (полное наименование)	Адрес ЦНППМПР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
2021	г.о. Иваново	Структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»	г. Иваново, ул. Большая Воробьевская, д. 80	Общая площадь центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – 862,32 м ² ; включает в себя медиатеку – 80,00 м ² , коворкинг-пространство – 45,00 м ² , 2 лектория – 300,90 м ² , 5 многофункциональных аудиторий – 215,00 м ² , из них – 2 аудитории-трансформера, зону проектной деятельности – 132,42 м ² ,

				административные зоны для персонала (в том числе рецепция) – 89,00 м ²
--	--	--	--	---