



## **ПРАВИТЕЛЬСТВО ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

### **РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 15.08.2019 № 127 -рп  
г. Иваново

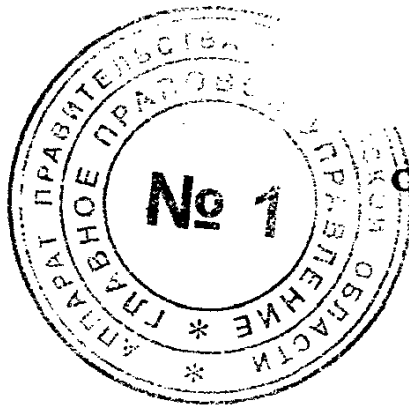
#### **О Концепции формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020 - 2022 годы**

В целях внедрения в Ивановской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и создания регионального модельного центра дополнительного образования детей, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020 - 2022 годы (приложение 1).
2. Утвердить описание целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020 - 2022 годы (приложение 2).
3. Утвердить положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Ивановской области (приложение 3).
4. Определить Департамент образования Ивановской области региональным координатором, ответственным за внедрение в Ивановской области целевой модели развития системы дополнительного образования детей.
5. Определить региональным модельным центром дополнительного образования детей в Ивановской области областное государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Институт развития образования  
Ивановской области».

Губернатор  
Ивановской области



С.С. Воскресенский

Приложение 1 к распоряжению  
Правительства Ивановской области  
от 15.08.2019 № 127-рп

**КОМПЛЕКС МЕР**  
**(«дорожная карта») по внедрению целевой модели развития**  
**региональной системы дополнительного образования детей**  
**в Ивановской области на 2020 - 2022 годы**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	Утверждение типового дизайн-проекта и зонирования регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области, письмо ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»	30.10. X* - 1 год
2	Утверждение должностного лица в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственного за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	01.11. X* - 1 год
3	Заключение дополнительного соглашения по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории субъекта	Правительство Ивановской области	дополнительное соглашение	05.02. X*, далее ежегодно (при необходимости)

	Российской Федерации в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
4	Заключение финансового соглашения в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Правительство Ивановской области	финансовое соглашение	15.02. X*, далее ежегодно (при необходимости)
5	Утверждение положения о внедрении модели персонализированного финансирования в Ивановской области	Департамент образования Ивановской области	распоряжение Правительства Ивановской области	01.03. X*
6	Представление информации об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Департамент образования Ивановской области	письмо Департамента образования Ивановской области	01.03. X*
7	Утверждение медиаплана	Департамент образования	приказ Департамента	01.03. X*

	информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Ивановской области	образования Ивановской области	
8	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее - МОЦ) в каждом муниципальном образовании Ивановской области	Департамент образования Ивановской области, администрации муниципальных образований Ивановской области	распорядительный акт исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления	01.03. X*
9	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»	свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее ежегодно
10	Формирование примерной сметы расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Департамент образования Ивановской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказ Департамента образования Ивановской области	01.04. X*
11	Проведение организационных мероприятий, в том числе	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской	01.04. X*, далее ежегодно

	информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		области	
12	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Департамент образования Ивановской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	приказы организаций об утверждении штатных расписаний	01.04. X*, далее систематическое обновление
13	Проведение мониторинга реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	Департамент образования Ивановской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	письмо Департамента образования Ивановской области с приложением информации согласно форме, утвержденной ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	30.11. X*, далее ежегодно
14	Внедрение регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Департамент образования Ивановской области	акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	01.09. X*
15	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	01.09. X*

	программ в сетевой форме			
16	Внедрение модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Департамент образования Ивановской области	приказ Департамента образования Ивановской области	01.09. X*
17	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Департамент образования Ивановской области	отчёт о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15.12. X*, далее ежегодно

X\* - год получения субсидии

Приложение 2 к распоряжению  
Правительства Ивановской области  
от 15.08.2019 № 127-рп

## **О П И С А Н И Е**

### **целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области на 2020 - 2022 годы**

#### **Раздел 1. Обоснование потребности в создании регионального модельного центра дополнительного образования детей**

Важнейшей составляющей образовательного пространства Ивановской области является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Система дополнительного образования детей в Ивановской области включает в себя: 101 учреждение дополнительного образования детей, в том числе: 59 - в сфере образования, 28 - в сфере культуры, 14 - в сфере спорта (в 2018 году 9 учреждений реорганизованы в учреждения спортивной подготовки).

Учреждения дополнительного образования детей работают во всех муниципальных образованиях Ивановской области - это: 34 центра внешкольной работы и детского творчества, 10 спортивных школ, 5 домов детского творчества, Дворец детского и юношеского творчества, 8 школ эстетического развития (художественные, музыкальные школы). Статус автономных имеют 7 учреждений. В 2018 - 2019 учебном году в 3535 объединениях учреждений дополнительного образования детей системы образования Ивановской области занимался 70341 человек (75,8% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений). Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья. Услугами дополнительного образования в Ивановской области (с учетом сфер культуры и спорта) охвачен 91% детей в возрасте с 5 до 18 лет.

В каждом муниципальном образовании Ивановской области разработаны планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», включающие раздел «Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению».

В Ивановской области успешно работают 5 областных очно-заочных и дистанционных школ: «Юный эколог», «Юный краевед-исследователь»,



«Юный техник Ивановского края», школа юных программистов «Творите и общайтесь», МедиаШкола, в которых занимаются более 1300 учащихся.

Ежегодно на территории Ивановской области организуется более 100 областных мероприятий физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой и научно-технической направленности, ориентированных на выявление и развитие одаренности обучающихся.

Ежеквартально Правительством Ивановской области осуществляется оценка реализации региональных и муниципальных программ (подпрограмм, «дорожных карт», планов мероприятий) по развитию дополнительного образования детей, достижения целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Вместе с тем действующая в Ивановской области система предоставления услуг дополнительного образования не может обеспечить персонифицированный выбор детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ, а также организаций независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность (далее - поставщики образовательных услуг), в соответствии с индивидуальными потребностями ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и последующего финансирования реализации выбранных дополнительных общеобразовательных программ.

Так, услуги по дополнительному образованию детей в государственных и муниципальных учреждениях предоставляются преимущественно на бесплатной основе, на платной основе - 7% услуг. В объединениях художественного творчества - 39,5% обучающихся, в объединениях спортивного направления - 21,1%, в эколого-биологических и туристско-краеведческих объединениях - 9,0%, в объединениях технического и спортивно-технического творчества - 15,3%.

Таким образом, в целях создания и формирования системы получения услуг дополнительного образования на основе персонифицированного выбора детьми или их законными представителями дополнительных общеобразовательных программ планируется создание в Ивановской области регионального модельного центра дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области позволит создать современные организационно-правовые, финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, сформировать условия непрерывного развития профессионального мастерства, обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, обеспечить

функционирование общедоступного информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам, сформировать механизмы и условия доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг будет реально способствовать осуществлению принципов свободы выбора, учета интересов и потребностей детей, которые своими достижениями создают бренд Ивановской системы дополнительного образования детей.

Концепция реализуется через внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования детей посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования - реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного дополнительного образования детей, удостоверяющая возможность получать услуги дополнительного образования за счет средств местного бюджета, а также в отдельных случаях за счет средств регионального бюджета. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности;

сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения по образовательным программам, реализуемым государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет регионального бюджета в случае предоставления образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований на оказание государственных услуг государственными учреждениями и местного бюджета в случае предоставления образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями.

Создание регионального модельного центра (далее - РМЦ) на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» даст возможность координировать деятельность образовательных организаций Ивановской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, оказывать методическую помощь учреждениям в разработке инновационных вышеуказанных программ,

обеспечивать заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами, использовать возможности информационных технологий для информирования населения о потенциале и деятельности системы дополнительного образования Ивановской области.

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» осуществляет методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности учреждений дополнительного образования Ивановской области. В курсы повышения квалификации педагогов различных категорий включен модуль «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей». По данному модулю в 2018 - 2019 учебном году прошли обучение 520 педагогов дополнительного образования детей.

В рамках курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования реализуются дополнительные профессиональные программы для руководителей детских творческих объединений различной направленности, организуются мастер-классы, участие в которых ежегодно принимают участие более 100 педагогов. В курсовую подготовку педагогов различных категорий в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» включены модули «Эффективные формы работы с одаренными детьми», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», «Роль дополнительного образования в развитии детской одаренности» и др. Ежеквартально пополняется на интернет-странице на сайте ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» «методическая копилка» по вопросам дополнительного образования детей.

В 2016 - 2019 гг. организуются курсы переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Педагогика дополнительного образования» для лиц без педагогического образования.

В целях профессионального развития специалистов системы дополнительного образования и поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми, в Ивановской области ежегодно проводятся на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» областные конкурсы профессионального мастерства: конкурс методических материалов педагогов по формированию технической одаренности у детей «У истоков детского творчества», конкурс методических разработок педагогов по организации профессиональной ориентации обучающихся «Траектория профессионального успеха», фестиваль воспитательных систем образовательных организаций «Воспитать гражданина», конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Подробная информация о конкурсах размещается на сайте ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» и в блоге кафедры педагогики и психологии.

В 2019 году состоялся VI Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи, организованный Департаментом образования Ивановской

области. За 6 лет был обобщен опыт 198 педагогов.

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по материалам областных конкурсов дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи и по итогам Фестиваля воспитательных систем подготовлены электронные сборники «Искусство открывать таланты» (2017 г.) и «Воспитать гражданина» (2018 г.), адресатами которых являются педагоги дополнительного образования, классные руководители, педагоги-предметники Ивановской области.

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» курирует деятельность региональной инновационной площадки «Современные технологии дополнительного образования как эффективный ресурс успешной адаптации подростков». С 2016 года в Ивановской области работают пилотные площадки Ивановского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников» (РДШ), ЮНАРМИИ, в том числе и на базе учреждений дополнительного образования детей.

Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области позволит создать современные организационно-правовые, финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, сформировать условия непрерывного развития профессионального мастерства, обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, обеспечить функционирование общедоступного информационного портала с региональными и муниципальными сегментами по дополнительным общеобразовательным программам, сформировать механизмы и условия доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг будет реально способствовать осуществлению принципов свободы выбора, учета интересов и потребностей детей, которые своими достижениями создают бренд Ивановской системы дополнительного образования детей.

Создание регионального модельного центра на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» даст возможность координировать деятельность образовательных организаций Ивановской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей, оказывать методическую помощь учреждениям в разработке инновационных вышеуказанных программ, обеспечивать заинтересованных лиц и организаций соответствующими статистическими и информационными материалами, использовать возможности информационных технологий для информирования населения о потенциале и деятельности системы дополнительного образования Ивановской области.

## **Раздел 2. Опыт Ивановской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования**

Ивановской область имеет большой и позитивный опыт в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования:

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», лот № 1.5 «Распространение моделей развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся» (2013-2015 гг.), в результате которого разработана региональная модель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения социализации обучающихся с ОВЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, в ходе реализации которой организованы обучающие мероприятия для специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, образовательные учреждения по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях;

Федеральный проект по государственному управлению образованием по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию условий для распространения моделей государственного управления образованием и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственному управлению образованием;

Федеральный проект «Разработка и апробация программы повышения квалификации для управленческих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, реализующих адаптированные образовательные программы дошкольного образования» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (мероприятие 2.5 «Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования» задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»). Разработана Программа повышения квалификации для управленческих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования по вопросам разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и УМК.

В Ивановской области организовано сотрудничество с Всероссийским образовательным центром «Сириус» (далее - ОЦ «Сириус»). В 2018 - 2019 учебном году в программах ОЦ «Сириус» приняли участие более 35

обучающихся по направлениям «Наука» и «Искусство». За 2018 - 2019 учебный год организованы и проведены 4 очных отборочных тура на образовательные программы ОЦ «Сириус» «Информатика. Регионы», «Информатика. Юниорь», «Математика», «Физика. Старт в науку». В очных отборочных турах приняли участие 43 обучающихся.

В сентябре 2018 года на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей» (далее - ГБУ ДО ЦРДОД) был открыт центр поддержки одаренных детей «Вектор-37».

В соответствии с Соглашением, подписанным Департаментом образования Ивановской области и ГБУ ДО ЦРДОД с фондом «Талант и успех», в 2019 году проведен финал регионального конкурса научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы», организовано участие региональных экспертов в перекрестной экспертизе работ.

В Ивановской области зарегистрированы и работают региональные отделения общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета» и Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», с которой заключен договор «О сотрудничестве в содействии детям и молодежи России в творческом и научном развитии». Ежегодно ГБУ ДО ЦРДОД награждается дипломами НС «Интеграция» за высокие достижения обучающихся на Всероссийских конференциях и конкурсах, а лучшие обучающиеся и их наставники - серебряными и золотыми знаками отличия «Национальное Достояние России», «Слова учителя», «Первые шаги в науку» и другие.

На территории Ивановской области осуществляет активную деятельность региональное отделение общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Ежегодно обучающиеся Ивановской области становятся победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов: Всероссийского конкурса «Первые шаги в науке», «Отечество», Российской научной конференции школьников «Открытие», Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийских чтений имени В.И. Вернадского, Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Всероссийской конференции «Национальное Достояние России», Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в 21 веке», федерального окружного соревнования исследователей «Шаг в будущее. Центральная Россия», молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», всероссийских краеведческих чтений.

В соответствии с Соглашением с АНО «Институт консалтинга экологических проектов» (г. Москва) в Ивановской области ежегодно проводится региональный отборочный тур Российского национального

юниорского водного конкурса. Школьники из Ивановской области трижды становились призерами водного конкурса.

В течение 4 лет ивановские школьники - победители финала Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» из Ивановской области представляли Россию на международных юниорских лесных конкурсах. В 2017 году победитель в номинации «Международная» представлял Российскую Федерацию на Международном юниорском лесном конкурсе (г. Стокгольм, Швеция).

За последние 3 года ежегодно более 300 школьников Ивановской области становятся победителями финальных этапов всероссийских конкурсов: «Юные исследователи окружающей среды», «Национальное Достояние России», «Меня оценят в 21 веке», «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Первые шаги в науке», «ЮНЭКО», чтениях имени В.И. Вернадского, «Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества», Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», Международного Балтийского научно-инженерного конкурса. Детские вокальные, инструментальные, хореографические коллективы, театры детской моды Ивановской области стали победителями престижных международных и российских творческих мероприятий.

С 2015 года на территории Ивановской области проводится межрегиональный форум школьных печатных изданий и телестудий «МедиаШкола». Ежегодно учащиеся из разных регионов в 2019 году юные журналисты гимназии № 23 и лицея № 67 города Иванова стали лауреатами Всероссийского конкурса школьных изданий.

С 2009 года в Ивановской области проводится фестиваль детских театров моды в рамках Российского фестиваля моды «Плес на Волге. Льяная палитра», в котором ежегодно участвуют свыше 30 детских театров моды Ивановской области и 8 - 9 регионов России, Республики Беларусь и Украины.

Ивановские школьники успешно выступают на международном уровне: юниорском водном конкурсе (г. Стокгольм, Швеция) (2017 г.), олимпиаде по истории авиации и воздухоплавания, турнире по информатике «Шумен-2018» (Болгария), музыкальном фестивале для молодых музыкантов (Чехия), турнирах по тхэквондо и батуту.

В 2019 году для учащихся 10-х классов впервые проведена региональная олимпиада «Умники и умницы Ивановского края». Она организована в целях выявления, сопровождения и поддержки одаренных обучающихся образовательных организаций Ивановской области, ориентированных на предметы гуманитарного цикла. Всего в олимпиаде приняли участие 105 десятиклассников из 21 муниципального образования Ивановской области. 5 победителей и участников финала приглашены для участия в Федеральном этапе олимпиады «Умники и умницы».

Ежегодно ивановские школьники принимают участие в тематических сменах всероссийских детских центров. В 2019 году 80 школьников

Ивановской области приняли участие в тематических сменах ВДЦ «Орленок», 32 школьника - в ВДЦ «Смена». Путевками в международный детский центр «Артек» награждены более 200 школьников.

### **Раздел 3. Основные принципы целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Ивановской области**

1. Создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию регионального модельного центра, который будет:

а) выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта Ивановской области, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в Ивановской области, а также по взаимодействию с рабочей группой и проектным офисом национального проекта;

б) обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования в Ивановской области;

в) формировать в Ивановской области эффективную систему взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя региональный модельный центр как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;

г) внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

д) обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

е) выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Ивановской области.

2. Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей



государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей.

3. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных, и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

5. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

6. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей; а также иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с учетом региональной специфики системы дополнительного образования детей.

#### **Раздел 4. Описание площадки регионального модельного центра дополнительного образования детей Ивановской области**

Региональный модельный центр создается на базе ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации.

Вид деятельности – дополнительное профессиональное образование

Тип – автономное учреждение.

Юридический адрес: 153000, г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80

тел. 8(4932) 38-62-77, факс 8(4932) 38-62-77

e-mail: ioiro@rambler.ru

Информация об учредителях (полные наименования всех учредителей):  
Департамент образования Ивановской области, Ольга Генриховна Антонова

– начальник Департамента образования Ивановской области. Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1

Тел.: 8(4932) 32-67-60

Факс: 8(4932) 41-03-70

e-mail: 077@ivreg.ru

ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» осуществляет функции методического центра в региональной системе дополнительного образования детей и является некоммерческой организацией, созданной субъектом Российской Федерации для исполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, имеет Лицензию на дополнительное образование взрослых.

Учредителем ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» является Правительство Ивановской области, функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования Ивановской области - исполнительный орган государственной власти Ивановской области, координирующий деятельность в сфере образования.

Недвижимое имущество (здания и сооружения) ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» закреплены за ним на праве оперативного управления и компактно размещены на земельном участке общей площадью 11 754 кв. м в центральной части города Иваново по адресу: Ивановская область, город Иваново, улица Большая Воробьевская, д. 80.

Тип имущества	Адрес	Площадь, кв. м	Тип помещения	Высота потолков, м
Здание (учебный корпус)	153000, Ивановская область, город Иваново, улица Большая Воробьевская, дом 80	3 064,9	нежилое помещение	3,90
Здание (общежитие-учебный корпус 2)	153000, Ивановская область, город Иваново, улица Большая Воробьевская, дом 80	2 881,7	нежилое помещение	3,25

**ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»**

обладает необходимым количеством помещений (общая площадь составляет 5 947,6 кв. м), включая 17 (семнадцать) учебных аудиторий площадью от 20 квадратных метров до 135 квадратных метров, обеспеченных оборудованием для проведения лекционных и семинарских занятий, в том числе 3 (три) компьютерных класса и 2 (два) зала, оснащенных мультимедийным оборудованием для проведения видео-конференц-связи с одновременным подключением до 500 точек, актовый зал на 200 мест, 6 (шесть) легко трансформируемых под различные образовательные нужды аудиторий, медиатеку, рекреационные пространства.

На базе недвижимого имущества ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» возможно расположение «ядра» и инфраструктурных объектов Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ивановской области, включающих площадку коворкинг (от 100 квадратных метров), лекторий (от 100 квадратных метров), медиазону (от 50 квадратных метров), зону для проектной деятельности (от 100 квадратных метров), компьютерный класс (на 20 человек), аудитории-трансформеры (от 20 до 50 квадратных метров в количестве не менее 3 штук).

Все здания находятся в черте города Иваново, с доступной транспортной развязкой, в радиусе до 2 км от центра города, вузов - партнеров проекта по выявлению и поддержке одаренных детей, социальных и культурных объектов, имеется собственная охраняемая автомобильная стоянка на 50 транспортных средств, собственная газовая котельная.

Приложение 1  
к описанию целевой модели  
развития региональных систем  
дополнительного образования детей  
в Ивановской области на 2020 - 2022 годы

**Таблица индикаторов**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение субъекта Российской Федерации (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения) <sup>1</sup>
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	50
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1

3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	$X_j=Y^2$	14
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5 %	на 5 %
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5 %	на 5 %
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	5
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	$20^3$	$20^3$

10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30 <sup>4</sup>	30 <sup>4</sup>
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100

<sup>1</sup> В случае, если иное не установлено приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», предусмотренного в рамках достижения Результата федерального проекта.

<sup>2</sup> Y = количество муниципальных образований в субъекте Российской Федерации.

<sup>3</sup> Включая программы по каждой направленности дополнительного образования детей, за исключением физкультурно-спортивной.

<sup>4</sup> Не менее пяти программ в формате сетевого взаимодействия для каждого типа организаций.

Приложение 2  
к описанию целевой модели  
развития региональных систем  
дополнительного образования детей  
в Ивановской области на 2020 - 2022 годы

**Предварительная калькуляция операционных расходов  
на функционирование РМЦ**

Статья расходов	Расчет суммы на X* год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	2 866,93
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	18,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	865,81
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	194,00
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	58,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	180,00
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	537,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	2 430,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	113,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	331,04
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	4 731,79
<b>Итого</b>	<b>12 325,57</b>

**Приложение 3**  
**к описанию целевой модели**  
**развития региональных систем**  
**дополнительного образования детей**  
**в Ивановской области на 2020 - 2022 годы**

**Зонирование и дизайн-проект РМЦ**

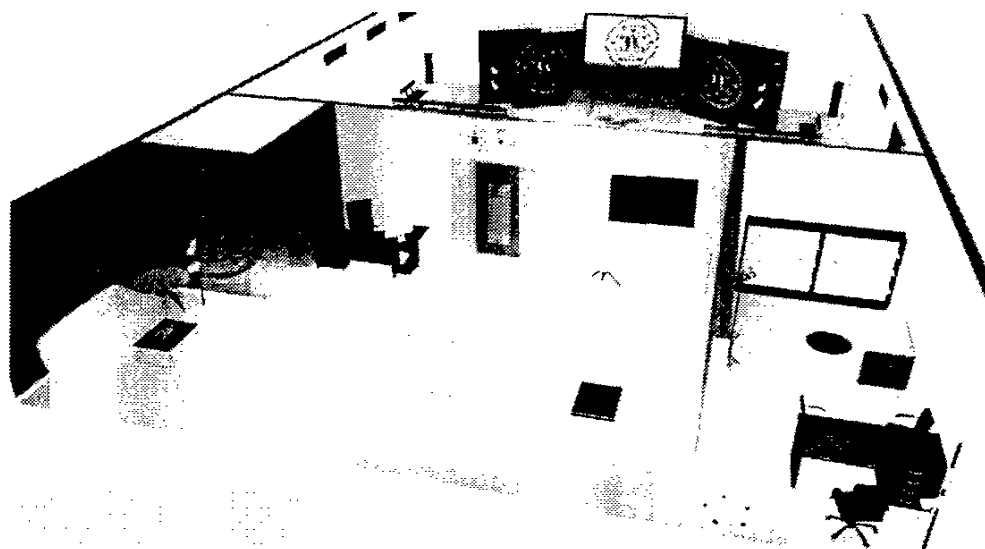
Региональный модельный центр располагается на площади не менее 350 кв. м.

Включает: площадь административных зон - 200 кв.м, площадь коворкинга - 50 кв.м, площадь лектория - 100 кв.м.

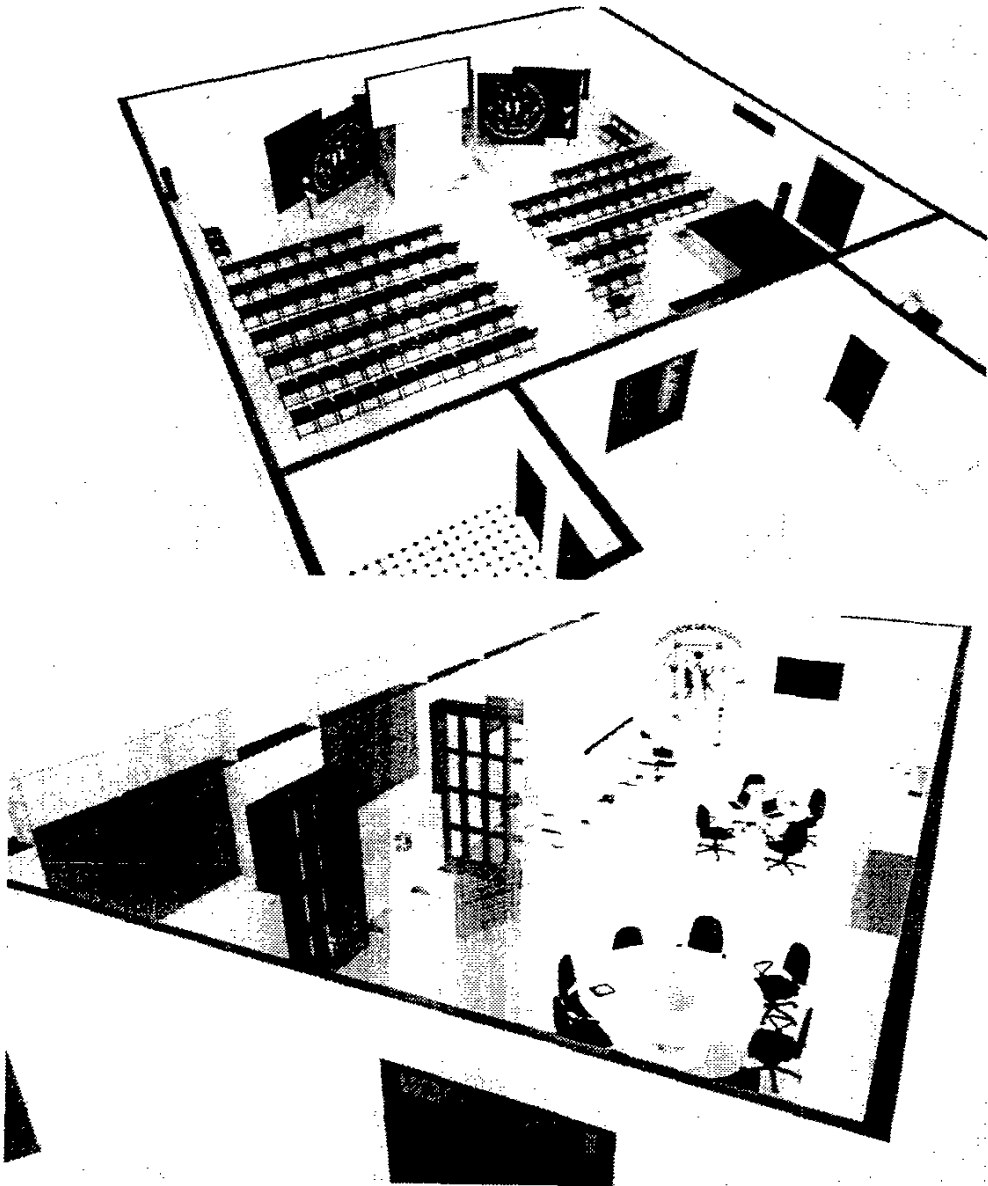
Помещения оснащены компьютерным, оргтехническим, аудио-, видео-, проекционным оборудованием.

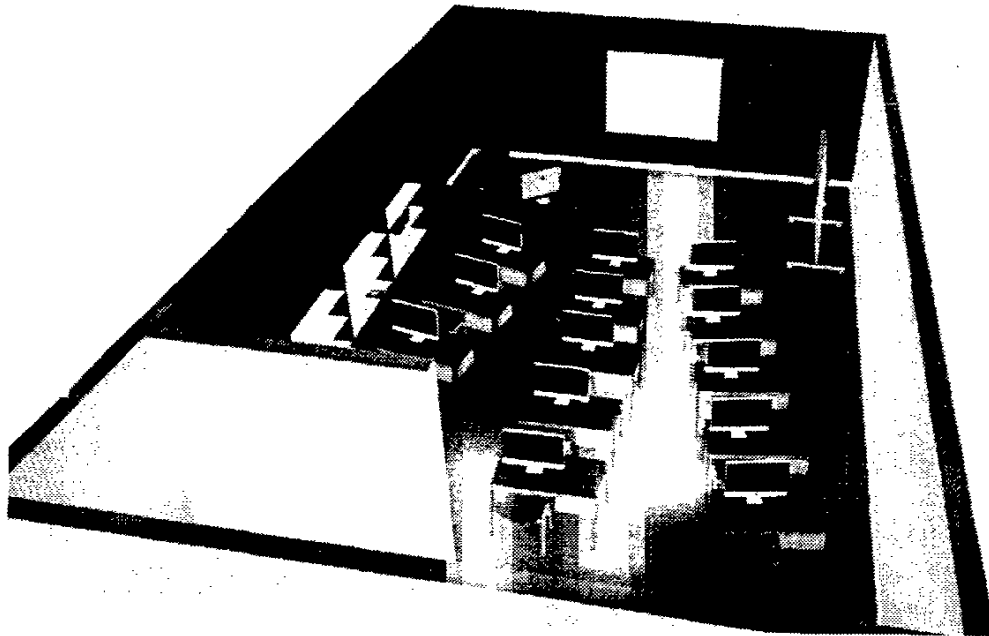
Помещение лектория оснащено медиа оборудованием, встроенными шкафами для оборудования, складной и мобильной мебелью. Лекторий предполагает проведение занятий лекционного характера для аудитории.

Коворкинг представляет собой помещение площадью порядка 50 кв.м, разделенное на несколько рабочих зон с возможностью их трансформации в зависимости от потребностей. Ориентировочная наполняемость помещения - 30 - 40 человек.









Приложение 4  
к описанию целевой модели  
развития региональных систем  
дополнительного образования детей  
в Ивановской области на 2020 - 2022 годы

**Штатное расписание РМЦ**

Категория персонала	Должность	Количество шт. ед.	Краткий должностной функционал
Управленческий персонал	Директор	1	<p>Определение стратегии, целей и задач развития Регионального модельного центра, представление интересов в государственных и общественных органах;</p> <p>создание организационной структуры, формирование штатного расписания;</p> <p>подбор компетентных, квалифицированных кадров;</p> <p>обеспечение участия сотрудников в федеральных и иных образовательных программах, проектах, мероприятиях по обмену опытом;</p> <p>обеспечение обучения команды регионального модельного центра технологиям и навыкам проектной работы, поддержание мотивации сотрудников, раскрытие потенциала членов команды;</p> <p>создание открытой, уважительной, конструктивной атмосферы среди членов команды;</p> <p>внедрение инноваций и реализация инициатив, развитие связей с крупными локальными партнерами;</p> <p>представление интересов Регионального модельного центра и формирование позитивного имиджа.</p>

	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1	<p>Координация деятельности Регионального модельного центра по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;</p> <p>взаимодействие муниципальными органами образования, другими субъектами Российской Федерации, с федеральным ресурсным центром, работа с интеллектуальными и бизнес-партнерами;</p> <p>планирование деятельности Регионального модельного центра;</p> <p>координация информационной (PR) работы в сфере дополнительного образования детей, работы по просвещению родительского сообщества, профессиональных групп, объединений, союзов;</p> <p>мониторинг и анализ дефицитов и потребностей региональной системы дополнительного образования, формирование предложений по реагированию;</p> <p>взаимодействие с образовательными и иными организациями на территории субъекта Российской Федерации. Координация деятельности муниципальных опорных организаций.</p>
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1	<p>Общая координация деятельности структурных подразделений Регионального модельного центра в рамках реализации проектов, выполнение функций лидера отдельных проектов и члена проектных команд; организационно-техническое обеспечение деятельности руководителя РМЦ и рабочих органов при РМЦ;</p> <p>ведение мониторинга реализации проектов; обеспечение учета методических рекомендаций по организации проектной деятельности и требований в отношении применения проектного подхода</p>

	Методист	2	Разработка учебно-методических материалов, внедрение различных педагогических техник, приемов и форматов работы, отслеживание инновационных методик в области педагогики и образования, поиск и привлечение экспертов и авторов для разработки учебно-методических, информационных, аналитических и иных материалов
	Педагогические работники	4	Педагог дополнительного (дополнительного профессионального) образования, обеспечение экспериментальной педагогической деятельности, педагогической экспертизы, развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей
	Системный администратор	1	Информационно-техническое обеспечение, сетевые коммуникации, размещение контента регионального сайта, сопровождение информационных ресурсов системы дополнительного образования детей

Приложение 5  
к описанию целевой модели  
развития региональных систем  
дополнительного образования детей  
в Ивановской области на 2020-2022 годы

**Предполагаемая сеть МОЦ**

Муниципальное образование	Организационно-правовая форма учреждения дополнительного образования (полное наименование)	Адрес учреждения дополнительного образования	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1. Вичугский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение системы дополнительного образования «Вичугский районный Дом детского творчества»	155310, Ивановская область, Вичугский район, г.п. Старая Вичуга, ул. Кирова, д.17А	Общая площадь – 508,9 кв. м Из них: функциональные зоны – 309,7 кв. м: кабинет директора – 15,8 кв. м; актовый зал – 73,7 кв. м; игровая – 19,7 кв. м; методический кабинет – 17,0 кв. м; кабинет №1 – 16,5 кв. м; кабинет №2 – 40,5 кв. м; кабинет №3 – 28,7 кв. м; кабинет №5 – 16,2 кв. м; малый зал – 44,2 кв. м; кабинет №5 – 20,3 кв. м;

			кафе – 17,1 кв. м.
2. Заволжский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей»	155410 Ивановская область, г. Заволжск ул. Калинина д.33	Общая площадь 34.6 кв. м; кабинет № 1 – 16.9 кв. м; кабинет № 2 – 17.7 кв. м.
3. Ивановский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»	153009, Ивановская область, Ивановский район, д. Коляново, ул. Школьная, д. 2	Общая площадь – 524,7 кв. м; спортивный зал – 155,9 кв. м; кабинет для творчества – 13,7 кв. м; малый спортивный зал – 43,4 кв. м; тренажерный зал – 42,6 кв. м; методический кабинет – 26,7 кв. м; учебный кабинет для театра Моды – 26,7 кв. м; кабинет для робототехники – 16,1 кв. м; раздевалки – 18,8 кв. м; кабинет директора – 7,1 кв. м; коридоры, холл – 99,3 кв. м; подсобные помещения – 14,5 кв. м; котельная – 59,9 кв. м;
4. Кинешемский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного образования	155830, Ивановская область, Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Энгельса, д.25	Общая площадь – 446,8 кв. м; актовый зал – 52,2 кв. м; комната отдыха – 32 кв. м; вестибюль – 48,6 кв. м;

	«Кинешемский районный центр внешкольной работы» г. Наволоки		гардероб – 12,6 кв. м; кабинет директора – 14 кв. м; учительская – 17,8 кв. м; класс (резьба по дереву) – 23,7 кв. м; класс (мягкая игрушка) – 37,2 кв. м; класс (ИЗО, черчение) – 34,9 кв. м; санузлы – 17,2 кв. м; лестничные клетки – 21 кв. м; коридор – 18,4 кв. м; подсобные помещения – 117,2 кв. м;
5. Палехский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы (ЦВР)	155620 Ивановская область п. Палех ул. Зиновьева, д.3	Общая площадь – 1062,2 кв. м; спортивный зал – 79 кв. м; танцевальный зал – 62 кв. м; зимний сад – 38 кв. м; актовый зал – 62 кв. м; учебные кабинеты – 243 кв. м;
6. Приволжский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества г. Приволжска (МКУ ДО ЦДЮТ)	155550 Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4 Учреждение ведет деятельность по следующим адресам: 155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Коминтерновская,	Общая площадь 2040,45 кв. м, учебные помещения: № 4 – 60,7 кв. м; №10 – 62,8 кв. м; №15 – 61,4 кв. м; №18 – 60,9 кв. м; №20 – 54,2 кв. м; №21 – 62,0 кв. м; №22 – 61,9 кв. м; №24 – 64,5 кв. м; №33 – 61,1 кв. м; №39 – 61,0 кв. м.



		<p>д. 36 155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. 1 Мая, д. 10 155550, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Дружбы, д. 5</p>	<p>№41 – 70,1 кв. м; актовый зал – 187,6 кв. м; помещение для занятия физической культурой и спортом – 283,8 кв. м; административные: кабинет №10а – 17,3 кв. м; подсобное помещение – 15,5 кв. м; учебные помещения: кабинет №2 – 33,1 кв. м; кабинет №10 – 36,4 кв. м; подсобное помещение – 11,9 кв. м; актовый зал – 154,9 кв. м. учебные помещения: кабинет №32 – 66,6 кв. м; кабинет №34 – 50,8 кв. м; кабинет №36 – 69,0 кв. м; (лаборантская – 15,2 кв. м); помещение для занятия физической культурой и спортом – 170,2 кв. м; учебные помещения: кабинет №32 – 66,6 кв. м; кабинет №34 – 50,8 кв. м; кабинет №36 – 69,0 кв. м; (лаборантская – 15,2 кв. м); помещение для занятия физической культурой и спортом – 170,2 кв. м;</p>
7. Комсомольский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение	155150, Ивановская область,	Общая площадь – 1004,7 кв. м; кабинет №6 – 27,9 кв. м;

	дополнительного образования Комсомольский Дом детского творчества	г. Комсомольск, ул. Колганова, д.19	кабинет №9 – 18,6 кв. м; кабинет №10 – 44,2 кв. м; кабинет №8 (конференц-зал) – 42 кв. м; спортивный зал – 154,8 кв. м; кабинет логопеда кабинет №11 – 9,2 кв. м; кабинет психолога №13 – 18,5 кв. м; кабинет №14 (Театр моды «Амирас-стиль») – 27,6 кв. м; актовый зал – 150,5 кв. м.
8. Родниковский муниципальный район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	155251, Ивановская область, г. Родники, ул. Народная, д.7	Общая площадь: 1434 кв. м; актовый зал – 202,9 кв. м; игровая комната, экологическая зона - 74,4 кв. м; кабинет для занятий технического творчества - 53,3 кв. м; фото кабинет – 28,4 кв. м; студия звукозаписи и занятия вокалом – 27,0 кв. м; патриотический центр – 30 кв. м; студия декоративно-прикладного творчества – 42,1 кв. м; 2 зала хореографии – 63,2 кв. м; и 71,5 кв. м; изо студия – 38,7 кв. м; кабинет для занятий шахматами, театральная студия – 49,8 кв. м;

			<p>хоровая студия – 33,9 кв. м;  кабинет психолога – 15 кв. м;  студия дизайна одежды (кройка и шитьё) – 43,4 кв. м;  костюмерная 18,4 кв. м;</p>
9. Савинский муниципальный район	Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»	155710, Ивановская область, Савинский район, п. Савино, ул. Первомайская, д. 9.	<p>Общая площадь – 770 кв. м;  хореографический класс – 37,7 кв. м;  учебный кабинет (класс фортепиано) – 10,7 кв. м;  учебный кабинет (класс гитары) – 10,1 кв. м;  учебный кабинет (класс баяна, аккордеона) – 6,8 кв. м;  учебный кабинет (хоровой класс) – 34,2 кв. м;  учебный кабинет (класс станковой живописи) – 31,7 кв. м;  учебный кабинет (класс прикладного искусства) – 12,4 кв. м;  учебный кабинет (класс теории) – 13,8 кв. м;  учебный кабинет для работы с дошкольниками – 33,7 кв. м;  учебный кабинет (для работы на компьютере) – 55 кв. м;  зал тренажеров - 19,6 кв. м;  учебный кабинет (юный эколог) – 55 кв. м;</p>

<p><b>10. Фурмановский муниципальный район</b></p>	<p>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества города Фурманова</p>	<p>155523, Ивановская область, город Фурманов, улица Тимирязева, дом 32</p>	<p>Общая площадь: 8182,60 кв. м;          компьютерный класс – 64,4 кв. м;          «Робототехника» - 48,0 кв. м;          «Электронная автоматика» - 51,8 кв. м;          «Автомоделирование» - 53,1 кв. м;          «Шахматы» - 47,9 кв. м;          зал «Карате» - 75,8 кв. м;          зал «Пауэрлифтинг» - 130,6 кв. м;          зал «Самбо» - 162,9 кв. м;          зал «Карате» - 147,4 кв. м;          зал «Смешанные единоборства» - 108,7 кв. м;          зал «Хоккей» - 108,8 кв. м;          большой спортивный зал – 273,5 кв. м;          танцевальный класс Студия эстрадного танца «Прикосновение» - 81,6 кв. м;          кабинет объединения «Макраме» - 32,1 кв. м;          танцевальный класс Танцевальная студия «Россияночка» - 48,5 кв. м;          кабинет объединения «Родничок» - 48,5 кв. м;          кабинет объединения «Театральная игротка» - 46,7 кв. м;          кабинет объединения «Народные</p>
--	---	---	---

			<p>узоры» - 65,0 кв. м;  кабинет объединения «Народные промыслы» - 31,6 кв. м;  кабинет объединения «Жар-птица» - 33,8 кв. м;  кабинет объединения «Мягкая игрушка» - 62,6 кв. м;  кабинет изостудии В.С. Журавлева – 64,4 кв. м;  кабинет ШРЭР – 66,1 кв. м;  кабинет объединения «Волшебный клубок» - 48,3 кв. м;  кабинет объединения «Рукодельница» - 49,6 кв. м;  танцевальный класс  Ансамбль танца «Акцент» -63,4 кв. м;  кабинет МПШ – 46,8 кв. м;  лекционный зал – 66,7 кв. м;  музейный комплекс – 258,8 кв. м;  актовый зал – 275,8 кв. м</p>
11. Шуйский муниципальный район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр творчества»	155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д.3.	Общая площадь – 1152,6 кв. м; учебные кабинеты – 111,3 кв. м; зал - 125,6 кв. м
12. Южский муниципальный район	Муниципальное бюджетное учреждение	155630, Ивановская область, г. Южа, ул.	Общая площадь: 614,1 кв. м; - административный кабинет

	дополнительного образования «Детско-юношеский центр»	Советская, д.15	(кабинет методистов, учительская) - 32 кв. м; студия ИЗО и лепки – 33,9 кв. м; фото, видео студия – 31,2 кв. м; студия декорирования предметов интерьера и вязания – 38,1 кв. м; студия лоскутной техники и бисероплетения – 37,2 кв. м; студия детского театра моды – 54,3 кв. м; студия самодельной куклы и валяния из шерсти – 38,3 кв. м; студия шахмат – 33 кв. м; студия резьбы по дереву и выжигания – 32,4 кв. м; студия роботехники и программирования – 33,7 кв. м; коридор и рекреация (зал для проведения мероприятий, выставок, интерактивных программ) – 210,9 кв. м; служебное помещение – 11,3 кв. м; кабинет директора и секретаря – 23,8 кв. м; лестница – 4 кв. м.
13. Пучежский муниципальный район	Муниципальное учреждение дополнительного	155360, Ивановская обл., г. Пучеж, ул. Радищева, д. 42	Общая площадь - 498 кв. м; музыкальный зал - 62,5 кв. м; актовый зал - 65,9 кв. м;

	образования «Центр детского творчества г. Пучеж»		танцевальный зал -60,7 кв. м; кабинет студии мод «Бонито» - 50,0 кв. м; кабинет № 13 (социально-педагогическое направление «Развитие речи», «Веселая математика, АБВГДЕйка») - 21,1 кв. м; - кабинет №16 («Тестоластика», «Металлоластика») - 23,3 кв. м; кабинет №11 («Бисероплетение», «Бумаголастика») - 23,7 кв. м; - информационно-методическая служба – 41,6 кв. м.
14. Гаврилово - Посадский муниципальный район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Гаврилово-Посадский детско-юношеский центр»	155000, Ивановская область, г. Гаврилов Посад, ул. Советская, д. 20	Общая площадь - 1555,3 кв. м кабинет «Робототехника» - 58,0 кв. м; кабинет «ЮнАрмия» - 24,0 кв. м; спортивные залы в количестве 8 шт. – 1473,3 кв. м  Помещения для организации услуг «Дополнительное образование» находятся в общеобразовательных учреждениях района согласно договорам о безвозмездном пользовании.

Приложение 3 к распоряжению  
Правительства Ивановской области  
от 15.08.2019 № 127-рп

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о деятельности регионального модельного центра дополнительного**  
**образования детей Ивановской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о деятельности регионального модельного центра (далее - региональный модельный центр) дополнительного образования детей Ивановской области определяет цели и задачи регионального модельного центра, содержит описание механизмов его создания и функционирования.

1.2. Цели и задачи регионального модельного центра дополнительного образования детей Ивановской области.

Цель деятельности регионального модельного центра: создание условий для обеспечения в Ивановской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации.

Задачи регионального модельного центра:

осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей;

выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Ивановской области в системе дополнительного образования детей;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Ивановской области;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;



развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности Ивановской области, с использованием механизмов независимой оценки;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ивановской области;

создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Ивановской области.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение создания и функционирования регионального модельного центра**

2.1. Создание регионального модельного центра производится распоряжением Правительства Ивановской области.

2.2. Департамент образования Ивановской области является координатором регионального модельного центра.

### **2. Функции регионального модельного центра**

3.1. Региональный модельный центр выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Ивановской области.

3.2. Региональный модельный центр обеспечивает эффективное взаимодействие с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования, а также центров по выявлению и сопровождению одарённых детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывает методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

3.3. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

проводит выявление и анализ лучших практик в системе дополнительного образования Ивановской области;

предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации;

осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Ивановской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.4. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней;

3.5. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.6. Обеспечивает взаимодействие между участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Ивановской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне Департамента образования Ивановской области, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Ивановской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования.

3.7 Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Ивановской области;

оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.8. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

разрабатывает «типовые программы», содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей;

выявляет лучшие практики сетевого взаимодействия в системе - содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, организаций культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.9. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ;

оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.10. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

проводит анализ потребности муниципалитетов и субъекта Российской Федерации в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.11. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.12. Организует стажировки руководителей и специалистов Регионального модельного центра, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры.

3.13. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий для детей и молодежи в соответствующем субъекте Российской Федерации, в том числе:

формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности Регионального модельного центра;

обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей;

обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Ивановской области;

формируют позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и с использованием ресурсов социальной рекламы.

3.14. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Ивановской области, включающий:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

проведение дистанционного обучения детей и родителей с использованием информационного портала регионального модельного центра;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал Регионального модельного центра;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала Регионального модельного центра.

3.15. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.16. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне муниципалитетов и органов исполнительной власти Ивановской области, в том числе:

проводит анализ нормативно-правовой базы Ивановской области;

проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Ивановской области;

на основе других региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.